
ACADEMIEREGLEMENT
ACADEMIA BORSBEEK
Frans Beirenslaan 2a Fort 3
2150 Borsbeek



ACADEMIA
BORSBEEK

Met dank aan
Kathleen Cherlet - OVSG

Inhoud

Toelichting academiareglement .

1.Algemene bepalingen.....	4
2.Engagementsverklaring	5
3.Inschrijving.....	6
4.Inschrijvingsgeld, bijdrageregeling, sponsoring.....	6
5.Aan- en afwezigheid van de leerling.....	7
6.Organisatie van de leeractiviteiten.....	8
7.Leren in een alternatieve leercontext	11
8.Leerlingenevaluatie	12
9.Leefregels.....	13
10.Maatregelen in geval van schending van de leefregels.....	16
12.Leerlingengegevens.....	19

Toelichting

Het decreet deeltijds kunstonderwijs bepaalt dat het schoolbestuur **met ingang van 1 september 2018** voor elk van zijn academies een academiereglement moet opstellen met daarin een aantal verplichte vermeldingen. Het academiereglement legt de relatie tussen het schoolbestuur en de leerlingen/ouders vast. Een leerling kan pas worden ingeschreven nadat hij zich akkoord heeft verklaard met het academiereglement.

Academiereglement

Hoofdstuk 01. Algemene bepalingen

Artikel 1.

#1. Dit academiereglement regelt de verhouding tussen het schoolbestuur zijnde het gemeentebestuur van Borsbeek en de leerlingen/ouders van de Academia Borsbeek met als administratieve zetel Frans Beirenslaan 2a fort 3.

#2. Het is van toepassing op alle leerlingen van de academie en op de ouders van de minderjarige leerlingen.

#3. Het is eveneens van toepassing op de personen die leeractiviteiten op maat volgen, met uitzondering van de bepalingen opgenomen in de hoofdstukken 4 (inschrijvingsgeld en bijdrageregeling) en 8 (leerlingenevaluatie).

#4. De bepalingen opgenomen in het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs en de bijhorende uitvoeringsbesluiten blijven onverkort van toepassing.

Artikel 2.

#1. Dit academiereglement wordt voorafgaand aan de eerste inschrijving schriftelijk of via elektronische drager (website, e-mail,...) ter beschikking gesteld aan de leerlingen of de ouders van de minderjarige leerlingen. Zij worden schriftelijk of via elektronische drager op de hoogte gehouden van de wijzigingen. De academie vraagt de ouders/leerlingen of ze ook een papieren versie van het academiereglement en/of eventuele wijzigingen wensen en stelt deze ter beschikking voor leerlingen/ouders die dit wensen.

#2. De leerlingen/ouders verklaren zich schriftelijk akkoord met het academiereglement en het artistiek pedagogisch project van de academie. Dit is een inschrijvingsvoorwaarde.

#3. Bij elke wijziging van het reglement en/of artistiek pedagogisch project verklaren de leerlingen/ouders zich opnieuw schriftelijk akkoord met de wijzigingen. Indien zij zich niet met de wijzigingen akkoord verklaren, kan de leerling niet worden ingeschreven het daaropvolgende schooljaar.

Artikel 3. Begrippen.

Voor de toepassing van dit academiereglement wordt verstaan onder:

#1. Aangetekend: Met aangetekende brief, tegen afgifte van een gedateerd ontvangstbewijs of een gecertificeerde elektronische aangetekende zending.

#2. Academie: Het pedagogisch geheel waar deeltijds kunstonderwijs wordt georganiseerd en dat onder leiding staat van een directeur.

#3. Artistiek-pedagogisch project: Het geheel van de fundamentele uitgangspunten dat het schoolbestuur voor de academie en haar werking heeft bepaald.

#4. Directeur: De directeur van de academie of zijn afgevaardigde.

#5. Leerling: De persoon die ingeschreven is aan de academie overeenkomstig de reglementaire toelatings-

voorwaarden.

#6. Ouders: De personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige onder hun bewaring hebben.

#7. Schoolbestuur: De rechtspersoon die verantwoordelijk is voor de academie, namelijk het gemeentebestuur van Borsbeek.

#8. Werkdag: elke weekdag met uitzondering van zowel zon- en feestdagen als dagen die tijdens de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie vallen.

Hoofdstuk 02. Engagementsverklaring.

Artikel 4. Leerlingengegevens

Leerlingen/ouders houden zich eraan om enkel correcte en actuele gegevens aan de academie te verstrekken en om de academie op de hoogte te brengen zodra er zich wijzigingen in de leerlingengegevens voordoen.

Artikel 5. Oudercontacten

De academie organiseert op het einde van het schooljaar oudercontact. De data worden schriftelijk of via elektronische drager gecommuniceerd. De ouders en de academie kunnen op eigen initiatief bijkomende oudercontactvoorstellen. Van de ouders wordt verwacht dat ze minimaal 1 oudercontact per jaar bijwonen.

Artikel 6. Aanwezigheid

De leerling en zijn ouders zorgen ervoor dat de leerling elke lesactiviteit bijwoont en op tijd is. In het geval een minderjarige leerling ongewettigd afwezig is, neemt de academie contact op met de ouders.

Artikel 7. Specifieke onderwijsbehoeften

Sommige leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften. In dat geval bezorgt de leerling/ouders aan de directeur alle relevante documenten en informatie met betrekking tot de leezorg en de evolutie ervan en dit in het belang van de leerling. In overleg met de leerling/ouders wordt nagegaan op welke manier de leerling de lessen kan volgen en welke aanpassingen wenselijk en mogelijk zijn. De ouders ondersteunen op een positieve manier de maatregelen die in samenspraak genomen zijn.

Artikel 8. Taal

De onderwijstaal van de academie is Nederlands. Ouders moedigen hun minderjarig kind aan om Nederlands te leren en te gebruiken. Meerderjarige leerlingen nemen de nodige initiatieven om Nederlands te leren en te gebruiken.

Artikel 9. Zelfstudie

De leerlingen volgen de eventuele instructies in verband met zelfstudie buiten de lessen nauwgezet op. Deze instructies worden mondeling / schriftelijk / per email aan de leerling en eventueel ouders gecommuniceerd. Ouders moedigen hun minderjarig kind aan tot zelfstudie rekening houdend met deze instructies.

Artikel 10. Leefregels

Ouders stimuleren hun minderjarig kind om de leefregels en richtlijnen van de academie na te leven.

Artikel 11. Leerloopbaanbegeleiding

De academie geeft gericht advies over de onderwijsloopbaan die het beste aansluit bij de leervraag en competenties van de leerling.

Hoofdstuk 03. Inschrijving.

Artikel 12.

Het schoolbestuur legt het maximaal aantal leerlingen vast dat wordt toegelaten tot een opleiding, zijnde de capaciteit zoals bedoeld in het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

1e graad, 2e graad - 2 lestijden per week = 20 leerlingen.

1e graad, 2e graad - 3 lestijden per week = 30 leerlingen.

3e graad (alle opties, met uitzondering audiovisueel atelier) - 4 lestijden per week = 30 leerlingen.

3e graad audiovisueel atelier - 4 lestijden per week = 25 leerlingen.

4e graad (alle opties, korte en lange trajecten, met uitzondering digitale beeldende kunst = 30 leerlingen.

4e graad digitale beeldende kunst (lang en kort traject) = 25 leerlingen

4e graad lesgroepen samengesteld uit 2 of meer opties = ankeratelier 15, toegevoegde optie = 5

Artikel 13.

Wanneer de maximum capaciteit bereikt is, wordt de kandidaat-leerling op een wachtlijst ingeschreven.

Artikel 14.

#1. De volgende personen die zich als leerling willen inschrijven, worden in eerste instantie op een wachtlijst ingeschreven:

- leerlingen die willen inschrijven voor een tweede optie van hetzelfde domein,
- niet-financierbare leerlingen volgens het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs,

#2. De leerling kan enkel definitief worden ingeschreven als op 30 september de capaciteit nog niet is bereikt door de inschrijving van financierbare leerlingen zoals bedoeld in het decreet betreffende het deeltijds kunst-
onderwijs.

#3. De inschrijving van niet-regelmatige leerling volgens het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs, kan geweigerd worden. (vrije leerlingen).

#4. Leerlingen die zich na 30 september aanmelden worden enkel ingeschreven -als vrije leerling- na akkoord van de directeur die hier eerst overlegt met de vakleerkracht. Tot 1 januari betalen deze vrije leerlingen het volledige inschrijvingsbedrag en vanaf 1 maart wordt dat 2/3 van het volledige inschrijvingsbedrag.

Artikel 15.

Is de leerling al ingeschreven in hetzelfde domein in een andere academie, dan moet de leerling/ouders dit expliciet vermelden bij de inschrijving.

Artikel 16.

Een leerling die op basis van de regelgeving meent geheel of gedeeltelijk vrijgesteld te kunnen worden voor een vak, legt hiervoor de nodige bewijsstukken voor bij voorkeur op het ogenblik van zijn inschrijving en uiterlijk op 30 september.

Artikel 17.

Een leerling die zich uitschrijft na 30 september, kan het reeds betaalde inschrijvingsgeld niet meer terugvorderen.

Artikel 18. Leeftijd

#1. Om toegelaten te kunnen worden tot een optie van een kortlopende studierichting zoals bedoeld in het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs, moet de leerling ten minste de leeftijd van 18 jaar bereikt hebben op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar.

#2. Iedere leerling moet beantwoorden aan de minimum leeftijdsvoorwaarden voor de betreffende studierichting: om toegelaten te worden tot de eerste graad, moeten de leerlingen minstens 6 jaar zijn op 31 december van het lopende schooljaar, of ingeschreven zijn in het eerste leerjaar van het basisonderwijs.

Artikel 19. Specialisatie

#1. Leerlingen die zich het volgende schooljaar willen inschrijven in een kortlopende studierichting specialisatie, maken dit bij de directeur bekend voor 30 mei.

#2. De directeur bepaalt de selectiemethode op basis waarvan hij in samenspraak met de betrokken leerkrachten beoordeelt om de leerling al dan niet toe te laten:

- na het doorlopen van een toelatingsperiode en/of,
- op basis van de leerlingenevaluatie van de vierde graad en/of,
- op basis van een selectieactiviteit die hiervoor wordt georganiseerd.

Deze selectiemethode kan je uitgebreid terugvinden in "selectie instrument specialisatie".

Hoofdstuk 04. Inschrijvingsgeld, bijdrageregeling, sponsoring.

Artikel 20. Wettelijk vastgelegd inschrijvingsgeld

#1. De bedragen van het wettelijk inschrijvingsgeld én de voorwaarden en vereiste documenten om in aanmerking te komen voor het verminderd wettelijk inschrijvingsgeld zoals bepaald in de onderwijsregelgeving worden jaarlijks voor de start van de inschrijvingen bekendgemaakt via de website, inschrijvingsformulieren, flyers en publicaties.

#2. Een leerling waarvoor het wettelijk vastgelegde inschrijvingsgeld niet tijdig wordt betaald, kan niet in de academie worden ingeschreven., behoudens expliciete toestemming van het schoolbestuur in toepassing van artikel 12.

#3. Leerlingen of ouders die het moeilijk hebben om het inschrijvingsgeld en/of de bijdragen te betalen, kunnen zich wenden tot de directeur of secretariaat. Het schoolbestuur kan, na advies van de directeur en in samenspraak met de leerling of ouders een van volgende afwijkingen op de betaling toestaan: spreiding van de betaling maar niet later dan de uiterste inschrijfdatum.

Artikel 21. Vrijstellingen.

Eventuele bekomen vrijstellingen voor een vak of de verkregen toestemming om leeractiviteiten te mogen volgen in een alternatieve leercontext kunnen geen aanleiding geven tot een afwijkende regeling van de bepalingen van dit hoofdstuk.

Artikel 22. Reclame en sponsoring

#1. Het schoolbestuur kan voor de werking van de academie gebruik maken van geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning door derden in ruil voor mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks tot doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen.

#2. De academie zal in geval van dergelijke ondersteuning enkel vermelden dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht werd door middel van een gift, een schenking, een gratis prestatie of een prestatie verricht onder de reële prijs door een bij name genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging.

#3. De bedoelde mededelingen kunnen enkel indien:

- 1° deze mededelingen niet onverenigbaar zijn met de artistiek pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de academie;
- 2° deze mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de academie niet in het gedrang brengen.
- 3° In geval van vragen of problemen met betrekking tot de geldelijke of niet-geldelijke ondersteuning door derden, richt men zich tot het schoolbestuur.

Hoofdstuk 05. Aan- en afwezigheid van de leerling

Artikel 23.

Behalve als de leerling gewettigd afwezig is, neemt hij vanaf 1 september (of van zodra zijn inschrijving de definitief is in september) tot en met 30 juni deel aan alle lessen en activiteiten van de opleiding waarvoor hij is ingeschreven.

Artikel 24.

#1 De leerling respecteert het begin- en einduur van de lessen. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling de academie voor het einde van de les verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de directeur, het secretariaat of de leraar. Voor minderjarige leerlingen is ook de schriftelijke toestemming van de ouders vereist.

#2 Minderjarige leerlingen mogen de academie niet verlaten tijdens de lesonderbrekingen.

Artikel 25.

Als een leerling de lesactiviteit niet kan bijwonen, moet de academie, secretariaat hiervan vooraf en zo snel mogelijk op de hoogte worden gebracht. (via email, sms, telefoon).

Artikel 26. Gewettigde afwezigheid.

#1 Iedere afwezigheid moet gewettigd of gerechtvaardigd zijn.

#2 De afwezigheid kan op volgende manieren worden gerechtvaardigd:

-A- ziekte: wanneer de afwezigheid om medische redenen niet langer duurt dan 4 opeenvolgende kalenderdagen, volstaat een verklaring ondertekend en gedateerd door de ouders/leerling. Dit kan maximaal 6 maal per schooljaar het geval zijn.

Een medisch attest is vereist wanneer de ziekte een periode van 4 opeenvolgende kalenderdagen overschrijdt of wanneer de ouders reeds 6 maal zelf een verklaring van ziekte hebben ingediend. Een medisch attest is eveneens vereist voor een afwezigheid tijdens evaluatiemomenten.

-B- een document dat aantoonde dat de leerling afwezig was:

.om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon

die onder hetzelfde dak woont,

.om een familieraad bij te wonen,

.om voor de rechtbank te verschijnen na een oproeping of dagvaarding,

.omwille van maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;

.om een feestdag die inherent is aan de door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging van de leerling te beleven,

.om een andere officiële aangelegenheid bij te wonen - met akkoord van de directeur,

.om proeven af te leggen voor de examencommissie van de Vlaamse gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs,

.wegens school- of beroepsverplichtingen,

.omwille van de onbereikbaarheid van de academie door overmacht;

.afwezigheid om persoonlijke redenen: een ondertekende verklaring van de leerling/ouders. Deze verklaring wordt ingediend bij de directeur en is hoogstens vier keer per jaar mogelijk. Om uitzonderlijke, familiale redenen kan de directeur beslissen om van dit maximum af te wijken,

-C- afwezigheid in uitvoering van een orde- of tuchtmaatregel zoals bepaald in hoofdstuk 10.

Artikel 27. Ongewettigde afwezigheid.

#1. Elke afwezigheid die niet gewettigd of gerechtvaardigd is zoals beschreven in artikel 20, wordt beschouwd als een ongewettigde afwezigheid.

#2. Bij een ongewettigde afwezigheid van een minderjarige leerling neemt de academie contact op met de ouders.

#3. Onverminderd de gevolgen die het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs voorschrijven, kunnen ongewettigde afwezigheden aanleiding geven tot één van de sancties vermeld in hoofdstuk 10.

Hoofdstuk 06. Organisatie van de leeractiviteiten.

Artikel 28.

#1. De jaarkalender, de leslocatie(s) en het lessenrooster worden voor de start van de lessen bekend gemaakt.

#2. De leslocatie(s) en het lessenrooster kunnen in de loop van het eerste trimester in uitzonderlijke gevallen wijzigen. De academie brengt de leerling/ouders hiervan schriftelijk of elektronisch op de hoogte.

Een aanpassing van de leslocatie of het lessenrooster kan voor leerlingen/ouders geen aanleiding zijn om het betaalde inschrijvingsgeld, retributie of bijdragen terug te vorderen.

Artikel 29.

De lessen zijn niet toegankelijk voor ouders of derden, tenzij anders vermeld.

Artikel 30. Toezicht.

#1. Het schoolbestuur verzekert het toezicht gedurende 05 minuten voor het begin van de les tot 05 minuten na het einde van de les. De leerlingen en de ouders gedragen zich daarbij naar de onderrichtingen terzake. Leerlingen wachten op de locatie die door de toezichthouder wordt aangeduid. Buiten dit tijds kader zijn de ouders verantwoordelijk voor het toezicht.

#2. Indien de leerling na de les later dan 10 minuten wordt afgehaald zal de directie /secretariaat contact opnemen met de ouders.

Artikel 31. Lesverplaatsing.

Een les kan tot 10 keer per schooljaar om individuele artistieke redenen of deelname aan professionaliseringsactiviteiten door de leraar worden verplaatst met akkoord van de directeur.

De leerlingen/ouders worden vooraf schriftelijk of elektronisch van elke lesverplaatsing op de hoogte gebracht.

Artikel 32. Schorsing van de lessen

#1. De lessen kunnen voor alle leerlingen of voor een leerlingengroep worden geschorst wegens administratieve en inschrijvingsformaliteiten, pedagogische studiedag, facultatieve vakantiedagen of evaluatiemomenten. Deze data worden in het begin van het schooljaar bekendgemaakt via de kalender die digitaal verspreid wordt via email, en op papier beschikbaar is op de academie.

#2. De lessen kunnen onverwacht voor alle leerlingen of voor een leerlingengroep worden geschorst wegens staking, verkiezingen, volksraadpleging of overmacht of afwezigheid van de leraar. De academie brengt de ouders/leerlingen als volgt op de hoogte.

de academie verwittigt de leerlingen/ouders voorafgaandelijk indien mogelijk - is dit slechts beperkt mogelijk, dan wordt voorrang gegeven aan de leerlingen die het verst wonen, de schorsing wordt ad valvas en/of via de website www.academie-borsbeek.be gemeld (ingeval van overmacht: indien mogelijk),

opvang wordt voorzien indien geen van de voorgaande maatregelen mogelijk is - minderjarige leerlingen mogen enkel naar huis ingeval van afwezigheid van de leraar als de ouders hiervoor schriftelijk toestemming hebben geven.

#3. Als ouders hun kinderen naar de academie brengen, gaan ze na of de leraar al dan niet aanwezig is, alvorens hun kinderen achter te laten.

Artikel 33. Agenda.

In de academie wordt niet gewerkt met een agenda. Communicatie met de leerlingen verloopt via email en/of via de leerkrachten.

Artikel 34. Kunstmanifestaties

De leerlingen worden schriftelijk uitgenodigd hun medewerking te verlenen aan openbare voorstellingen, tentoonstellingen of aan andere kunstmanifestaties die door de academie worden ingericht. Participerende leerlingen vallen volledig onder de schoolverzekering.

Artikel 35. Buitenschoolse leeractiviteiten

#1 Buitenschoolse leeractiviteiten (extra-murosactiviteiten, studie-uitstappen en dergelijke) die door de academie worden georganiseerd, maken deel uit van het leertraject. Tenzij anders bekendgemaakt, wordt van de leerlingen verwacht dat zij deelnemen aan de buitenschoolse extramurosactiviteiten die voor hen worden georganiseerd, zelfs indien deze buiten het lessenrooster van de leerling of buiten de normale openingsuren van de academie worden georganiseerd. Indien de leerling/ouders menen een ernstige reden te hebben om aan een van deze verplichte activiteiten niet deel te nemen, dan bespreken ze dit vooraf met de directeur.

#2 Buitenschoolse leeractiviteiten worden minstens 2 weken op voorhand aan de leerlingen meegedeeld. Voor minderjarige leerlingen worden de ouders schriftelijk en/of digitaal geïnformeerd.

#3 Voor het vervoer van de leerlingen naar de buitenschoolse leeractiviteiten kan de academie een beroep doen op vrijwillige chauffeurs (meerderjarige leerlingen, ouders, derden).

Artikel 36. Besmettelijke aandoening.

In het geval dat een leerling of iemand uit zijn gezin wordt getroffen door een besmettelijke aandoening, bespreekt de leerling/ouders met zijn behandelende arts of de aanwezigheid van de leerling in de academie een gevaar kan zijn of geweest zijn voor de gezondheid van andere leerlingen/personneelsleden. Indien dit het geval is, doet de leerling/ouders melding bij het secretariaat. De academie neemt de gepaste maatregelen.

Artikel 37. Verzekering

Heeft de leerling een ongeval op het traject van huis naar de academie of terug, dan moet de academie onmiddellijk worden verwittigd zodat er zo snel als mogelijk een verzekeringsdossier kan worden opgesteld.

Artikel 38. Werken van leerlingen

#1. De leerlingen worden uitgenodigd om alle werken die op de academie werden gemaakt in de loop van het schooljaar vrij ter beschikking te stellen van de academie.

Deze werken kunnen enkel worden gebruikt voor didactisch-pedagogische doeleinden (voorbeeldfunctie) of activiteiten die de academie naar buiten uit moeten vertegenwoordigen (tentoonstellingen, opendeurdagen, drukwerk...).

De leerlingen ontvangen hiervoor geen vergoeding.

#2. De academie verbindt er zich toe om, bij iedere activiteit waarbij op de één of andere manier gebruik wordt gemaakt van werken van leerlingen, de naam van de leerling te vermelden en het recht op eerbied voor deze werken te garanderen.

#3. De academie zorgt er voor dat de door de leerlingen ter beschikking gestelde werken tegen een redelijk bedrag zijn verzekerd.

#4. De werken van leerlingen die niet opgehaald werden einde schooljaar, worden bijgehouden tot 20 december van het volgende schooljaar. Daarna zal de academie de werken verwijderen. Werken van leerlingen worden niet verkocht door de academie.

Hoofdstuk 07. Leren in een alternatieve leercontext.

Artikel 39.

§1. Een leerling die onder de voorwaarden van het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs een vak geheel of gedeeltelijk wil vervangen door leeractiviteiten in een alternatieve leercontext, legt zijn vraag tijdig (voor 5 september van het startende schooljaar) voor aan de directeur en de betrokken leerkrachten via het formulier 'leren in alternatieve leercontext' waarvan deel 1 volledig is ingevuld.

§2. Het leren in een alternatieve leercontext kan voor de duur van het volledige schooljaar of voor een of meerdere welbepaalde periode(s).

§1. De aanvraag wordt enkel ingewilligd als elk van de volgende voorwaarden zijn vervuld:

- de alternatieve leercontext voldoet aan de kwaliteitsvoorwaarden zoals opgenomen in het door de inspectie gevalideerde toetsingsinstrument dat als bijlage is gevoegd bij dit reglement,
- de alternatieve leercontext ondertekent de overeenkomst 'leren in alternatieve leercontext' van het schoolbestuur,
- de directeur oordeelt dat de alternatieve relevant is voor het verwerven van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of het behalen van de beroepskwalificatie.

§2. De aanvraag, de concrete modaliteiten, de contactpersonen en het akkoord worden vastgelegd via het formulier 'Leren in alternatieve leercontext'.

§1. De verantwoordelijke van de leercontext staat in voor de structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling met het oog op het realiseren van de einddoelen. Hij geeft de leerling regelmatig feedback en houdt alle relevante informatie beschikbaar voor de academie. Hij mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling inwinnen bij de contactpersoon van de academie.

§2. De academie blijft eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het leerproces. De directeur, zijn afgevaardigde en de contactpersoon van de academie kunnen te allen tijde de leerling ter plekke observeren.

§3. Tussen de contactpersoon van de academie en de verantwoordelijke van de leercontext wordt regelmatig overleg gepleegd.

§1. De leerling gedraagt zich welvoeglijk en voorkomend binnen de alternatieve leercontext. Hij eerbiedigt de belangen van de alternatieve leercontext.

§ 2. De leerling leeft de instructies en voorschriften eigen aan de alternatieve leercontext na evenals de veiligheidsvoorschriften.

§3. De leerling kan weigeren om taken uit te voeren die zijn fysische of psychische mogelijkheden te boven gaan. Hij maakt hiervan omstandig schriftelijk melding bij de directeur.

§1. De leerling blijft onderworpen aan het gezag van de directeur of zijn afgevaardigde.

§2. Zowel de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext als de academie kunnen te allen tijde de leerling aanspreken bij niet-naleving van gemaakte afspraken. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext meldt dit tevens aan de directeur.

§1. De academie staat in voor de evaluatie van de leerling. De verantwoordelijke van de leercontext verstrekt hiertoe de nodige informatie aan de contactpersoon van de academie.

§2. De leerling is niet vrijgesteld van de evaluatieactiviteiten.

§1. De bepalingen rond aan- en afwezigheden zoals vastgelegd in dit academiereglement blijven onverkort van toepassing.

§2. In uitzonderlijke gevallen kan de leerling de alternatieve leercontext voor het einduur verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de verantwoordelijke van de leercontext, de directeur of de contactpersoon van de academie. Voor minderjarige leerlingen is ook de toestemming van de ouders vereist.

§3. Een leerling die te laat komt op de alternatieve leercontext, geeft de reden hiervan door aan de verant-

woordelijke van de alternatieve leercontext.

§4. De leerling verwittigt zowel de academie als de alternatieve leercontext in geval van afwezigheid en bezorgt de wettiging van de afwezigheid aan de academie.

§5. Ingeval een activiteit van de alternatieve leercontext wegens overmacht niet kan plaatsvinden, verwittigt de alternatieve leercontext de leerling/ouders voorafgaandelijk indien mogelijk.

De alternatieve leercontext staat in voor het effectief en continu toezicht op de leerling zodra de leerling de alternatieve leercontext betreedt tot hij ze verlaat. Het schoolbestuur draagt hierbij geen enkele verantwoordelijkheid.

De leerlingen vallen onder de schoolverzekering (burgerlijke aansprakelijkheid en ongevallen) voor wat betreft de activiteiten beschreven op het formulier 'Leren in alternatieve leercontext'.

De leerling maakt geen aanspraak op enige financiële tussenkomst voor het vervoer van en naar of voor de deelname aan de activiteiten van de alternatieve leercontext.

Een leerling die gedurende de afgesproken periode de leeractiviteiten niet langer wil volgen in de alternatieve leercontext, legt dit ter bespreking voor aan de directeur. Enkel met toestemming van de directeur kan het vak in de loop van het schooljaar terug in de academie worden gevolgd.

§1. De alternatieve leercontext kan beslissen de leerling niet langer toe te laten:

- bij zware inbreuken tegen de afspraken;
- indien de leerling opzettelijk zware schade veroorzaakt;
- indien de leerling herhaald onwettig afwezig is;
- wanneer de leerling wangedrag vertoont;
- wanneer de leerling de activiteiten van de alternatieve context hypothekeert.

§2. De directeur kan de toestemming om de leeractiviteiten in de alternatieve leercontext te volgen, intrekken wanneer het leren in de alternatieve context inefficiënt of onnuttig is.

§3. Het leren in de alternatieve leercontext wordt van rechtswege beëindigd als de overeenkomst tussen de alternatieve leercontext en het schoolbestuur (al dan niet voortijdig) ten einde loopt.

§4. De directeur / alternatieve leercontext maken elke beslissing tot stopzetting schriftelijk en gemotiveerd bekend aan de leerling/ouders. De leerling moet het vak dan verder volgen in de academie volgens de modaliteiten die de directeur hem meedeelt.

Hoofdstuk 08. Leerlingenevaluatie

Artikel 40. Leerlingenevaluatie.

Visie:

Wat centraal staat bij het evalueren is: waarom evalueer je, wat wil je ermee bereiken?

De leerling krijgt dankzij de evaluatie (in gelijk welke vorm) een beeld van zichzelf, van zijn artistieke individuele ontwikkeling. Evalueren beschrijft wat de leerling ontwikkelt, gerealiseerd heeft en van daaruit kan de leerling dan opnieuw keuzes maken voor de volgende ontwikkeling(en).

Het systeem dat we hanteren (letters, cijfers, eindprocent) moet dit doel nastreven en is volgens academia het meest geschikte systeem om dit te realiseren.

Evenwel moet er in de evaluatie ook aandacht zijn voor het non-lineaire, de leercurve van een leerling is niet altijd een logisch traject van 1 - 2 - 3.

Laten we ook niet vergeten dat niet iedereen op dezelfde manier wordt uitgedaagd, gestimuleerd en dat het om **individuele** processen gaat. (zie cartoon onderaan dit document).

Academia doet onderzoek naar nieuwe evaluatiemethodes.

Net zoals ons app opnieuw ontwikkeld zal worden zal ook de evaluatiemethode aangepast worden.

Verklaring bijlage Evaluaties/criteria.

Bijgevoegde lijst met criteria zie bijlage : opsomming van criteria die als hulp **kan** worden gehanteerd bij het evalueren van leerlingen. Deze lijst is louter informatief en zal altijd onvolledig zijn, iedere leerkracht is vrij het basis evaluatiesysteem uit te breiden in samenspraak met de directie. Deze criteria kunnen worden gewijzigd, verwijderd, opnieuw geformuleerd en aangevuld worden. Ook kunnen ze eveneens worden aangepast aan de specifieke , eigen doelstellingen van een graad en de daarbinnen georganiseerde vakken en opties.

Zo kan in gezamenlijk overleg (eventueel via werkgroep) een aantal criteria worden gekozen die in aanmerking komen voor de evaluatie van een bepaald vak, optie of graad.

De gekozen criteria kunnen vervolgens worden opgenomen op de evaluatiefiche van bewust vak, optie of graad.

Er volgt er 2 maal per schooljaar een officiële evaluatie (Februari en Juni). Dit in combinatie met een mondelinge, uitgebreide evaluatie met de betrokken leerling. Dit wil niet zeggen dat we ons beperken tot de basisvereiste van evalueren: 2 jaarlijkse schriftelijke evaluatie.

Academia gaat grondig te werk bij evaluaties, de schriftelijke evaluaties zijn altijd in combinatie met mondelinge evaluatiemomenten in de klas of individueel of op een alternatieve manier

Alternatieve evaluatie momenten:

1. **de gesloten deurdag / toonmoment.** Enkele voor de leerlingen toegankelijk, ze presenteren hun werk aan een jury team van leerkrachten anders dan hun atelier leerkracht. De bedoeling is de leerling te confronteren met een andere visie dan die van de vakleerkracht en positieve opbouwende kritiek te leveren die de leerling meer inzicht in zijn werk zou moeten bieden.
2. **Thematoonmoment (jaarlijks)** : er wordt een jaar gewerkt rond een bepaald thema, de leerling werkt daaraan in de klas of thuis. De Werken worden pas getoond bij het toonmoment wat tegelijkertijd een receptie is. Bij dit soort evaluatievorm is het eerder de bedoeling de leerling te confronteren met de verschillende disciplines en leerlingen uit de andere ateliers. Het bevorderen van een horizontale, cross-over mentaliteit is een belangrijk gegeven binnen de hedendaagse kunst en dus alsook in het DKO.
3. **Eindejaarsexpositie** in cultuurhuis de pastorie in Borsbeek en/of door de richting beeldhouwkunst/sculptuur het in situ project* in de zaal van Kempen. Leerlingen bedenken zelf in (beperkte) groep hoe ze de tentoonstelling of ruimte gaan inkleden, het promo materiaal voor de tentoonstelling, de naam, etc etc
De leerling wordt actief betrokken bij het concept opstellen van een tentoonstelling, de kans geven zelf te ontdekken wat het betekend een expositie te bouwen of op te stellen. Er wordt algemeen meer gestreefd naar een hogere betrokkenheid van de leerlingen (hogere graad) met de academie en de side-projects/activiteiten.
4. **In-situ project beeldhouwkunst/sculptuur:** Een selectie van leerlingen (op vrijwillige basis) werkt met de oude fort omwalling en lege ruimte. Het uitgangspunt is eenvoudig: je werkt met de ruimte maar je mag er niet in kappen of beschadigen enkel aan toevoegen. De leerlingen verzorgen het totaalproject, krijgen wel logistieke ondersteuning vanuit academia.

Evaluatie basis:

Artikel 1. Wanneer.

Elke leerling wordt minstens twee maal per schooljaar geëvalueerd via een document van de academie naar de ouders en leerling toe. De evaluatie wordt digitaal of via een afdruk meegedeeld. De evaluatie dient de leerling en ouders te informeren over de vorderingen van de leerling aan de academie. Het document kan ook een aanleiding zijn tot gesprek tussen leerkracht en leerling/ouder (eventueel oudercontact), en dit op vraag van de leerkracht of ouder/leerling.

Artikel 2. Permanente evaluatie/dagelijks werk.

de leerkracht houdt geregeld evaluatiemomenten om zo tot een evenwichtig dagelijks werkpunt te komen, dit kan individueel of klassikaal zijn.

Artikel 3. Per semester een evaluatie (2 maal per jaar) (februari en juni) een neergeschreven evaluatie.

Artikel 4. Alternatieve evaluatiemethodes zorgen voor een hogere betrokkenheid van de leerling bij het evaluatieproces zie bijlage 1 "criteriumlijst evaluatie BK". De vorm van deze alternatieve evaluatievorm heeft geen vooropgesteld stramien en is dus jaarlijks aanpasbaar. De leerkrachten zijn vrij in het gebruik van evaluatiemethodes die een ondersteuning bieden voor de leerling. Dit kan in onderlinge samenspraak, schriftelijk of niet. Na goedkeuring directie evaluatievoorstel.

Artikel 5. Evaluatiepunten

Naast het puntenonderdeel bevat de evaluatie ook evaluatiepunten cijfers van de eerste tweede en derde graad (vroegere LG en MG) met woordelijke toelichting, om de vorderingen van de leerling te verduidelijken naar de leerling en ouders toe. De vierde graad en specialisatie krijgen schriftelijke toelichting met letters ter evaluatie in combinatie met een globaal percentage.

Artikel 6. Eindvaluatie jury.

Op het einde van het schooljaar wordt voor de afgestudeerden 3de graad, 4de graad en specialisatie een (deels externe) jury ingericht.

De leerlingen worden voor 12 juni op de hoogte gebracht van de datum van hun openbare verdedigbare jury. Deze eindproeven worden georganiseerd overeenkomstig de wettelijke en reglementaire bepalingen: eindproeven worden georganiseerd tussen 1 en 30 juni.

Artikel 7. Jury.

De jury bestaat uit de vakleerkracht en een (minstens één) andere externe leerkracht/kunstenaar of directie/kunstenaar. De samenstelling van deze examencommissie gebeurt op voorstel van de leerkrachten en bevestigd door de directie.

De jury komt in consensus tot het bepalen van het niveau van de leerling, de leerling kan aanwezig zijn tijdens de jury.

Juryvoorstellen kunnen door de leerkracht doorgegeven worden voor 31 mei. De jury komt in consensus tot een eindpunt (percentage) voor de examenprestatie.

De evaluatie en resultaat kan op een deliberatiemoment woordelijk besproken worden. Een samenvatting van dit gesprek wordt door de leerkracht overgebracht aan de leerling. Dit kan mondeling zijn of via de evaluatiefiche.

Artikel 8.

Academia stelt zich open voor nieuwe en alternatieve evaluatiemomenten of technieken: zogenaamde peer to peer review, werken via digitale prikborden (pinterest: schilderen, cross-over). Anonieme jury momenten (geslotendeurdagen - anonieme toonmomenten.)

Artikel 9.

Leerlingen kunnen slechts binnen een graad voor eenzelfde optie slechts eenmaal overzitten.

Artikel 10.

De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de proeven ingericht aan het einde van het leerjaar waarvoor ze zijn ingeschreven.

Artikel 11.

De leerling moet minimaal 2/3de aanwezig zijn. Wie meer dan 1/3de van de lessen ongewettigd afwezig was, wordt niet toegelaten tot de eindproeven /jury en is dus niet geslaagd.

Artikel 12. Specialisatie.

Specialisatie is geen automatisch vervolg van de vierde graad. Specialisatie is er voor de uitmuntende leerlingen en is een verder verdiepende opleiding. Op het einde van de vierde graad wordt de leerling door een externe jury beoordeeld en aan de hand van de geldende criteria afgewogen of toelating verschaft wordt tot het eerste jaar van de specialisatie of niet.

Artikel 13.

Een leerling die gewettigd afwezig is en dus niet mee kan doen aan de jury dient binnen de 10 kalenderdagen een attest indienen. Bij tijdig indienen kan deze leerling recht hebben op een uitgestelde proef.

Hoofdstuk 09. Leefregels

Artikel 41. Algemeen

§1. Iedere leerling onthoudt zich van gedrag dat:
het ordentelijk verstrekken van onderwijs in gevaar brengt,
de verwezenlijking van het artistiek pedagogisch project van de academie in het gedrang brengt,
de veiligheid of de hygiëne in het gedrang brengt,
ernstige of wettelijk strafbare feiten uitmaakt,
de naam van de academie of de waardigheid van het personeel aantast,
de academie materiële schade toebrengt.

§2. Iedere leerling volgt strikt de richtlijnen op en neemt een correcte en beleefde houding aan tegenover het personeel van de academie en tegenover de andere leerlingen.

Artikel 42. Lessen

#1. Iedere leerling zorgt ervoor dat hij de lessen niet stoort.

#2. Tijdens de lessen worden er zonder toestemming geen eigen toestellen gebruikt. Het gaat onder andere om mobiele telefoons, muziekdragers en camera's.

#3. De leerlingen laten het leslokaal bij het einde van de les in voldoende ordelijke staat achter.

Artikel 43 Kledij, veiligheidsvoorschriften en hygiëne

#1. Iedere leerling volgt de instructies van de leraar of directie wat betreft
..het dragen van aangepaste kledij,
..het dragen van beschermkledij,
..het gebruik van beschermingsmiddelen,
..het verbod om bijvoorbeeld hoofddekseis, sieraden, losse kledij, sjaaltjes,... te dragen in opleidings-specifieke ateliers of/en om redenen van veiligheid of hygiëne.

#2. Iedere leerling moet de veiligheidsvoorschriften naleven met inbegrip van alle opleidings-specifieke afspraken.

#3. Afval moet in de daartoe voorziene vuilnisbakken gedeponneerd worden.

Artikel 44. Materiële bezittingen en vandalisme

#1. De leerlingen laten hun persoonlijke bezittingen (boekentassen, rugzakken, muziekinstrumenten, mobiele telefoon, juwelen...) niet onbeheerd achter. De academie is niet verantwoordelijk voor gebeurlijke diefstallen of eventuele beschadigingen.

#2. De leerlingen laten hun vervoersmiddel achter op de daartoe voorziene plaatsen.

#3. De leerling is ten allen tijde verantwoordelijke voor zijn persoonlijke apparaten en/of producten.

#4. De leerling is aansprakelijk voor de schade die hij opzettelijk en buiten het toezicht van de leraar toebrengt aan:
lokalen, meubilair, apparatuur, toestellen, muziekinstrumenten of materiaal van de instelling, materiaal, werken of muziekinstrumenten van andere leerlingen.
Dit houdt in dat hij de schade (herstelling, vervanging...) vergoedt, onverminderd de tuchtsancties die hem in dit verband kunnen worden opgelegd.

Artikel 45. Gebruik van infrastructuur

#1. De leerlingen gebruiken alle infrastructuur als normaal zorgvuldige personen met respect voor gebouwen, meubilair, apparatuur, toestellen, instrumenten, producten,...
Apparaten en producten moeten na gebruik weer zuiver gemaakt worden en op hun plaats gezet.

#2. Leerlingen – ouder dan 18 – kunnen met toestemming van de directeur een lokaal gebruiken om zich in het kader van hun opleiding te vervolmaken. De aanvraag gebeurt via email gericht aan de directeur.

De aanvrager is verantwoordelijk voor de sleutel, de orde van het lokaal, schade en andere onregelmatigheden die eventueel vastgesteld worden.

Bepanking: enkel tijdens de openingsuren, geen gevaarlijke machines/toestellen, + 18 jaar

Artikel 46. Genotsmiddelen

#1. Binnen de volledige academie, met inbegrip van zowel de gebouwen als de speelplaatsen en andere open ruimten is het verboden: te roken, drugs te gebruiken, alcohol te gebruiken enig voorwerp als wapen te gebruiken of wapens in de academie binnen te brengen. Alcohol met uitzondering van vernissages, finissage, recepties en andere festiviteiten met uitzondering voor minderjarigen.

#2. Leerlingen mogen zich niet in de academie aanbieden onder invloed van roesopwekkende middelen (zoals alcohol, drugs,...).

#3. De bepalingen in #1 en #2 zijn eveneens van toepassing tijdens verplichte extra-murosactiviteiten.

#3. Directie, secretariaat en leerkrachten kijken nauw toe dat iedereen zich houdt aan het rookverbod.

4. Bij overtreding van deze bepalingen kan de leerling gesanctioneerd worden volgens het orde- en tuchtreglement zoals opgenomen in hoofdstuk 10 van dit academiereglement. Ouders die het rookverbod overtreden, zullen verzocht worden te stoppen met roken of het schooldomein te verlaten.

Artikel 47. Smartphone, tablet, laptop, trackers of andere gelijkaardige toestellen, internet en sociale media

#1. Het is niet toegestaan om beeld- of geluidsopnamen te maken op het domein van de academie zonder toestemming van de academie. Overeenkomstig de privacywetgeving en het recht op afbeelding mogen er geen beeld- of geluidsopnamen van medeleerlingen, personeelsleden of andere personen gemaakt worden of verspreid zonder hun uitdrukkelijke toestemming.

#2. Er worden geen films, geluidsfragmenten, foto's enz. op sociale websites geplaatst die betrekking hebben op de academie zonder dat daar uitdrukkelijk toestemming voor wordt gegeven door de academie. Dit geldt voor de leerlingen, ouders en grootouders en alle personen die onder hetzelfde dak wonen als de leerling. Onder sociale media worden websites zoals Facebook, Netlog Instagram, Twitter, enz. verstaan.

#3. Bij communicatie via sociale media worden de normale fatsoennormen in acht genomen. Cyberpesten is verboden.

#4. Downloaden, installeren en verdelen van illegale software in de academie is verboden.

Artikel 48. Initiatieven van leerlingen.

#1. Alle teksten die leerlingen wensen te verspreiden in de academie, moeten vooraf ter goedkeuring aan de directeur worden voorgelegd.

#2. Een geldomhaling in de academie door de leerlingen kan slechts gebeuren na schriftelijke goedkeuring van de directeur.

#3. Leerlingen die deelnemen aan wedstrijden of kunstmanifestaties buiten de academie en daarbij de naam van de academie willen gebruiken, moeten daarvoor de schriftelijke toestemming van de directeur bekomen.

#4. Activiteiten die leraars, leerlingen of derden op eigen initiatief organiseren voor een bepaalde leerlingen-groep, vallen niet onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur.

Artikel 50. Geweld, pesten, grensoverschrijdend gedrag

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de academie gepaste maatregelen om de fysieke en psychische integriteit van de leerlingen te beschermen.

Artikel 51. Auteursrecht

De leerlingen respecteren te allen tijde het geldende auteursrecht.

Artikel 52. Privacy

De leerlingen respecteren ten allen tijde de bepalingen zoals opgenomen in de privacyverklaring van het schoolbestuur. Deze privacyverklaring wordt bekendgemaakt via onze website www.academie-borsbeek.be.

Hoofdstuk 10. Maatregelen in geval van schending van de leefregels

Artikel 53. Ordemaatregelen

#1. Als een leerling de leefregels schendt, kunnen volgende ordemaatregelen worden genomen:
een mondelinge vermaning,
een schriftelijke vermaning via een door de ouders te ondertekenen nota,
een extra taak – melding gebeurt aan de ouders via een te ondertekenen nota,
een verwijdering uit de les tot uiterlijk het einde van de les en onder toezicht van de academie – melding gebeurt aan de ouders via een te ondertekenen schriftelijke nota,
een gesprek tussen de directeur en de leerling – melding gebeurt aan de ouders via een te ondertekenen schriftelijke nota,
de directeur neemt contact op met de ouders en bespreekt het gedrag van de leerling, al dan niet samen met de leraar. Van dit contact wordt een verslag gemaakt dat door de ouders wordt ondertekend voor kennisgeving.
Deze opsomming sluit niet uit dat andere maatregelen kunnen worden genomen die meer aan het onbehoorlijk gedrag van de leerling zijn aangepast.

#2. Deze ordemaatregelen kunnen worden genomen door elk personeelslid van de academie die toezicht op de leerling uitoefent.

#3. Tegen geen enkele ordemaatregel is er beroep mogelijk.

Artikel 54. Tuchtmaatregelen: tijdelijke en definitieve uitsluiting van leerlingen

#1. Tuchtmaatregelen kunnen worden genomen indien de leerling de leefregels van de academie zodanig schendt dat:
het ordentelijk verstrekken van onderwijs werkelijk in gevaar is of ernstig wordt belemmerd – de maatregelen van orde hebben geen effect of het betreft zeer ernstige overtredingen,
de verwezenlijking van het artistiek pedagogisch project van de academie in het gedrang is,
zijn handelingen een gevaar of ernstige belemmering vormen voor de fysieke of psychische integriteit en veiligheid van één of meer leden van de academiëpopulatie of van personen waarmee de leerling in het kader van leren in een alternatieve leercontext in contact komt.
zijn handelingen ernstige of wettelijk strafbare feiten uitmaken,
zijn handelingen de naam van de academie of de waardigheid van het personeel aantasten,
zijn handelingen de academie materiële schade toebrengen.

#2. Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:
Een tijdelijke uitsluiting zoals bepaald in artikel 50 §1 van het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs.
Een definitieve uitsluiting zoals bepaald in artikel 50 §2 van het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

#3. Er is geen mogelijkheid tot collectieve uitsluiting: elk tuchtdossier wordt individueel behandeld.

#4. Tuchtmaatregelen kunnen slechts genomen worden nadat de tuchtprocedure werd gevolgd.

Artikel 55. Bewarende maatregel: preventieve schorsing.

#1. In afwachting van een eventuele tijdelijke of definitieve uitsluiting, kan de directeur de leerling preventief schorsen als bewarende maatregel.

#2. Bij preventieve schorsing wordt de leerling het recht ontnomen om in de loop van het schooljaar de leerac-

tiviteiten werkelijk en regelmatig te volgen en dit gedurende een periode van maximaal veertien opeenvolgende dagen.

Het college van burgemeester en schepenen kan, na motivering aan de leerling/ouders, beslissen om deze periode eenmalig met maximaal veertien opeenvolgende dagen te verlengen indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen de eerste periode kan worden afgerond.

#3. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan de leerling/ouders mondeling en/of telefonische en/of elektronisch ter kennis gebracht.

#4. Tegen een preventieve schorsing is geen beroep mogelijk.

Artikel 56. Tuchtprocedure.

#1. Tuchtmaatregelen worden genomen door de directeur.

#2. Alvorens tot een tuchtmaatregel over te gaan, volgt de directeur de volgende procedure:

1° De directeur wint voorafgaandelijk het advies in van de betrokken leerkrachten.

2° De directeur deelt de intentie om een tuchtmaatregel te nemen, schriftelijk of op elektronische wijze mee aan de leerling/ouders.

3° Aan de leerling/ouders wordt schriftelijk of elektronisch meegedeeld dat zij na afspraak inzage hebben in het tuchtdossier.

4° De leerling/ouders worden opgeroepen om te worden gehoord over de vastgestelde feiten en de voorgestelde maatregel. De directeur bepaalt wanneer dit gesprek plaatsvindt, dit kan ten vroegste 7 werkdagen na verzending van de oproep. De leerling/ouders mag/mogen zich laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt dat door de leerling/ouders wordt ondertekend voor kennisneming.

5° Na dit gesprek neemt de directeur een gemotiveerde beslissing omtrent de tuchtmaatregel die in overeenstemming is met de ernst van de feiten. De gemotiveerde beslissing wordt elektronisch meegedeeld aan de leerling/ouders binnen de 7 werkdagen na het gesprek vermeld in 4°. In geval van de definitieve uitsluiting vermeldt deze schriftelijke mededeling de mogelijkheid tot het instellen van het beroep én de bepalingen uit het academiereglement die hier betrekking op hebben. De beslissing wordt ter kennisgeving meegedeeld aan het college van burgemeester en schepenen.

Artikel 57. Tuchtdossier.

#1. Het tuchtdossier van een leerling wordt opgesteld en bijgehouden door de directeur.

#2. Het tuchtdossier omvat een opsomming van:

- de gedragingen van de leerling die aanleiding geven tot een tuchtmaatregel en de bewijsvoering ter zake;
- de reeds genomen ordemaatregelen;
- het tuchtvoorstel;
- het advies van de betrokken leerkrachten;

Artikel 58. Beroepsprocedure tegen de definitieve uitsluiting.

#1. Het beroep tegen een definitieve uitsluiting kan tot uiterlijk 14 kalenderdagen volgend op de schriftelijke mededeling van de sanctie worden ingediend door middel van een gedateerd en ondertekend beroepsschrift dat aangetekend wordt ingediend bij het college van burgemeester en schepenen van de gemeente Borsbeek. Het beroepsschrift vermeldt op straffe van nietigheid ten minste het voorwerp van het beroep en de feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Er kunnen overtuigingsstukken worden bijgevoegd.

#2. Het beroep wordt binnen de 10 werkdagen behandeld door het college van burgemeester en schepenen dat beslist tot:

- gemotiveerde afwijzing van het beroep omwille van onontvankelijkheid;
- of bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- of vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De beslissing wordt uiterlijk na 10 werkdagen schriftelijk en/of elektronisch ter kennis gebracht aan de leerling/ouders. Bij overschrijding van deze termijn is de omstrede definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

#3 De beroepsprocedure schort de uitvoering van de beslissing tot de definitieve uitsluiting niet op.

Hoofdstuk 11. Leerlingengegevens.

Artikel 59.

#1 Leerling/ouders kunnen zich op de onderwijsregelgeving beroepen om recht op inzage in en toelichting bij de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens, te vragen. Leerlingen of ouders die dit wensen richten zich tot directie en/of secretariaat van de academie met een vraag tot inzage van het dossier van de leerling.

#2. De leerling/ouders kan een kopie krijgen van deze gegevens na betaling van de vergoeding zoals opgenomen in de bijdrageregeling.
Iedere kopie die op deze wijze verkregen wordt, dient persoonlijk en vertrouwelijk te worden behandeld. Dergelijke kopieën mogen niet verspreid worden of publiek worden gemaakt en mogen enkel gebruikt worden in functie van de onderwijsloopbaan van de leerling.

#3. Als bepaalde gegevens ook een derde betreffen en volledige inzage in de gegevens door de leerling of zijn ouders afbreuk zou doen aan de privacy van deze derde, wordt de toegang tot de gegevens verstrekt via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.

Artikel 60.

#1. De academie zal geen leerlingengegevens meedelen aan derden, tenzij voor de toepassing van een wettelijke of reglementaire bepaling of in het kader van een overeenkomst die de academie afsluit met verwerkers voor leerplatformen, leerlingenvolgsysteem, leerlingenadministratie en dergelijke meer.

#2. Een gemeenteraadslid kan in het kader van zijn controlerecht inzage krijgen in gegevens van leerlingen op voorwaarde dat deze gegevens noodzakelijk zijn om het controlerecht effectief uit te kunnen oefenen (af-toetsen van finaliteit, proportionaliteit, transparantie en veiligheid).

#3. Ook in het kader van het lidmaatschap bij de Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten (OVSG) en de daaruit voortvloeiende dienstverlening kunnen er leerlingengegevens worden meegedeeld.

Artikel 61.

Bij verandering van academie worden de leerlingengegevens overgedragen naar de nieuwe academie tenzij de leerling/ouders zich hiertegen expliciet verzetten nadat ze op hun verzoek die gegevens hebben ingezien.

Artikel 62.

#1. Voor publicitaire doeleinden kan de academie beeldmateriaal en eventueel geluidsmateriaal gebruiken. De academie zal altijd toelating/toestemming vragen van de leerling of ouders van, in deze toelating zal de vorm van materiaal specifiek benoemd worden.

#2 Het maken van publicaties zoals bijvoorbeeld infomagazine gemeente Borsbeek, schoolwebsite. Van de leerling wordt vermoed dat deze zijn of haar toestemming geeft (in geval midnerjarigen de ouders). De betrokken leerlingen kunnen ten allen tijde schriftelijk hun toestemming weigeren.